

Mai 2019



© Lina Nguyen

# Der Wandel des Lernens und wie wir ihn gestalten können

Prof. Dr. Sönke Knutzen  
TUHH

Lernen in einer  
Lernen für eine  
DIGITALE WELT

# Die Bausteine der DIGITALEN WELT

Geschwindigkeit  
&  
Disruption

# 1. Baustein: Geschwindigkeit



# Exponentielles Wachstum

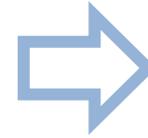
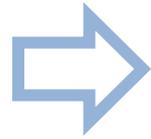
---



# 2. Baustein: Disruption

# Digitale Disruption

---



**Erhaltende  
Innovation**

**Disruptive  
Innovation**

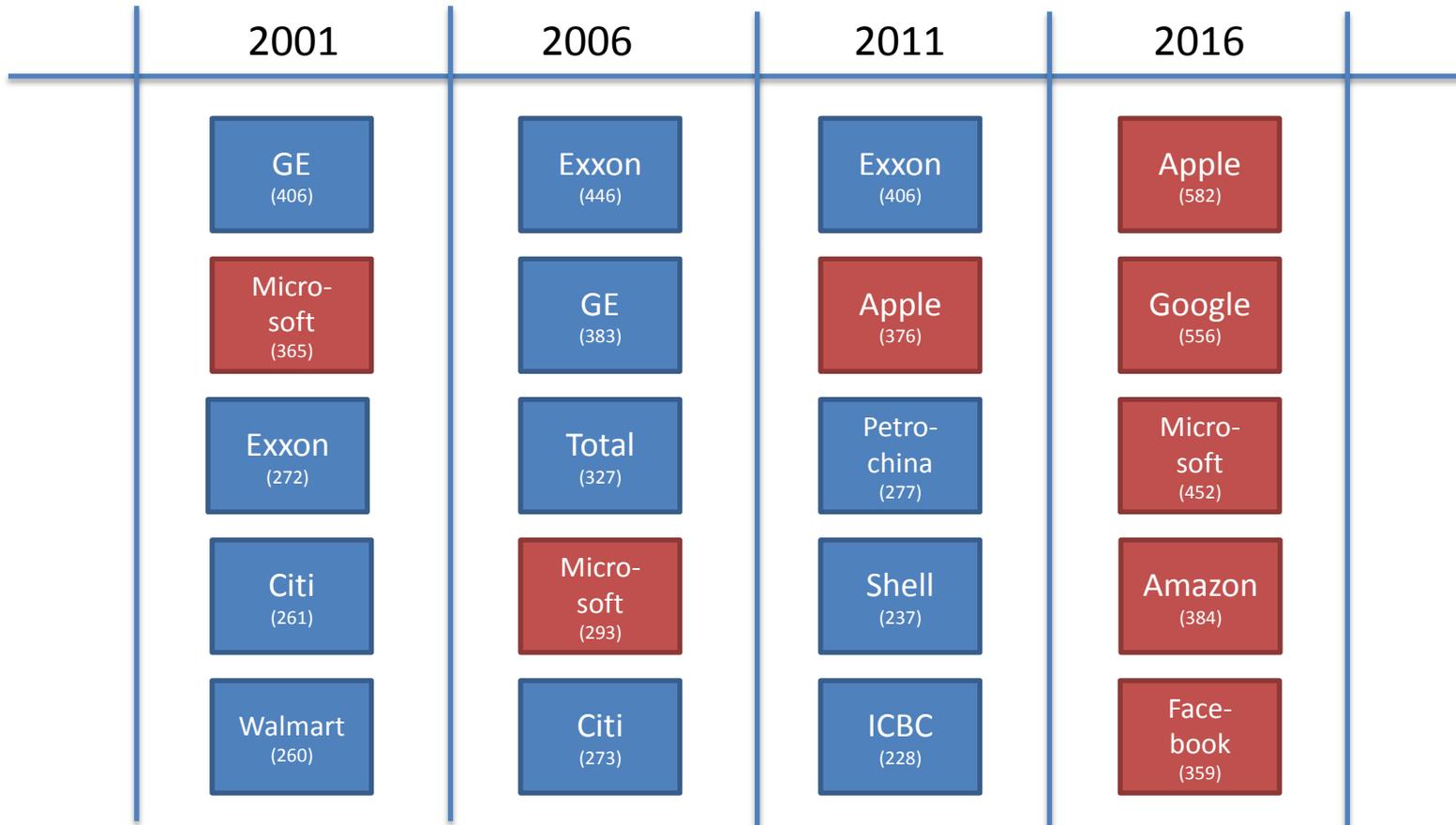
---

# Digitale Disruption



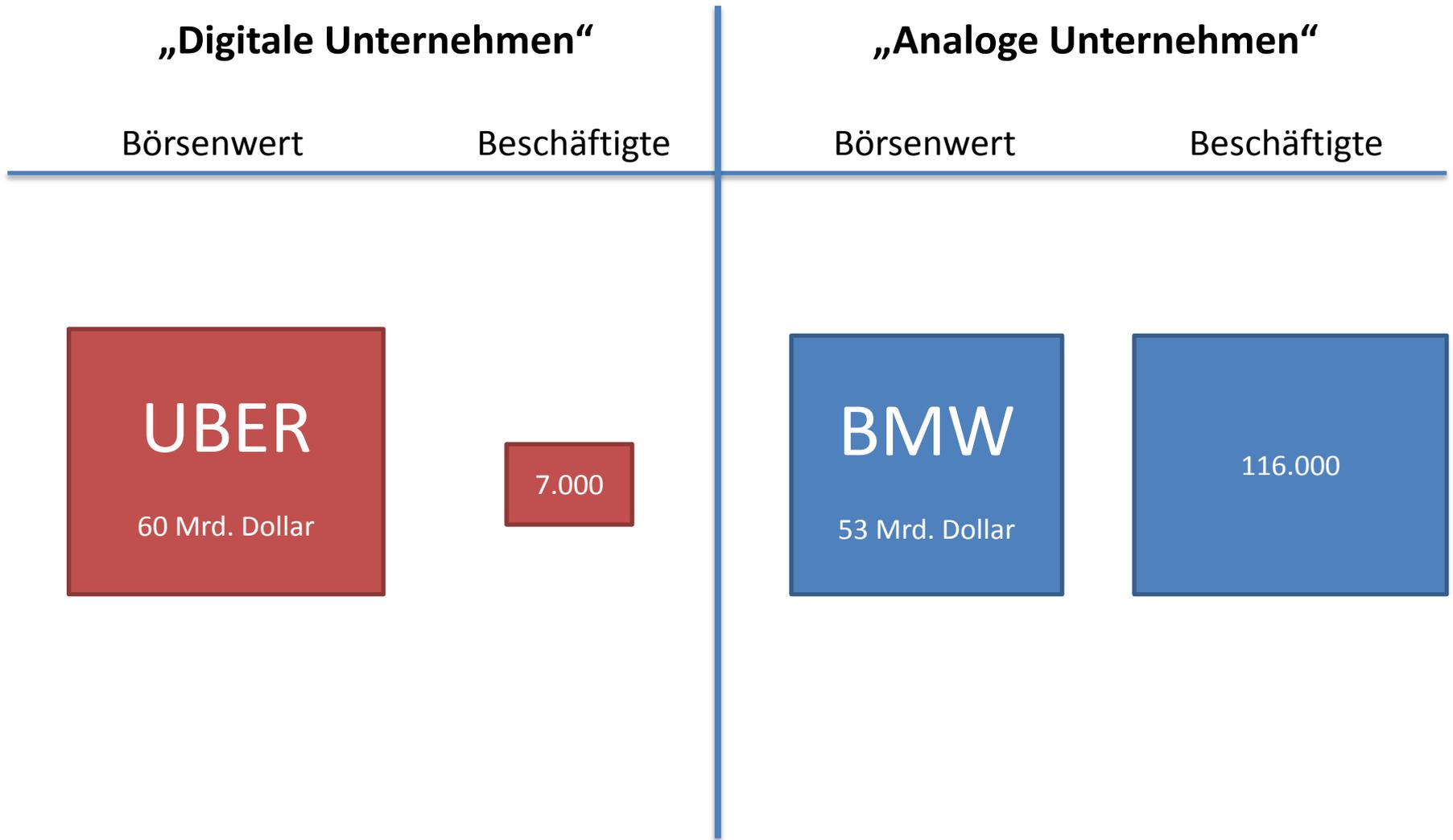
# Veränderung der Märkte

## Unternehmen mit den größten Börsenwerten



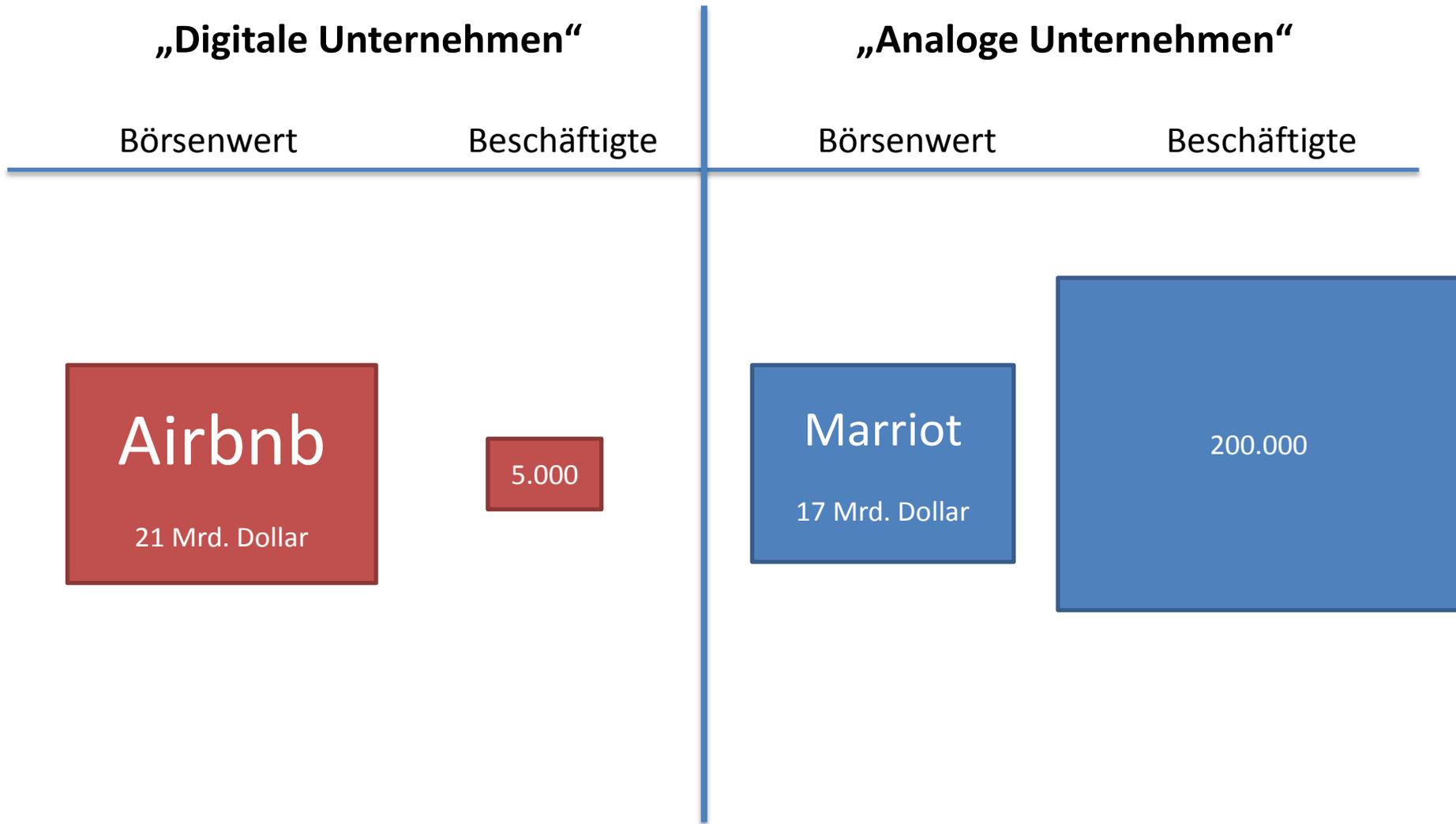
FAZ Sonntagszeitung, 23.04.2017

# Veränderung der Märkte



FAZ Sonntagszeitung, 23.04.2017

# Veränderung der Märkte



FAZ Sonntagszeitung, 23.04.2017

# Veränderung der Märkte

## „Digitale Unternehmen“

## „Analoge Unternehmen“

Börsenwert

Beschäftigte

Börsenwert

Beschäftigte

Facebook

359 Mrd. Dollar

12.700

Walt Disney

156Mrd. Dollar

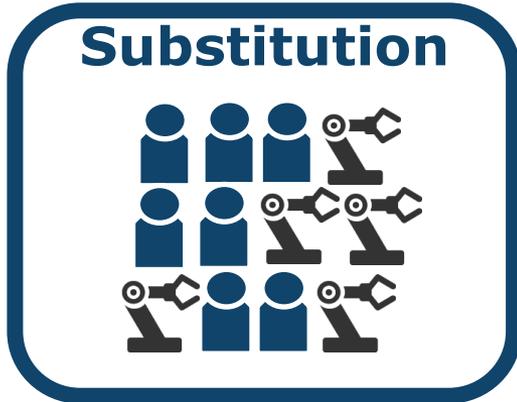
185.000

FAZ Sonntagszeitung, 23.04.2017

# BILDUNGS- Aufgabe

# Veränderung der Märkte

Frey/Osborne (2013)  
(Substitute for labour)



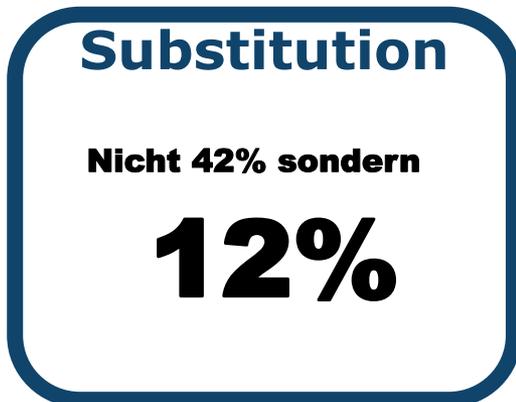
Goos/Manning (2003)  
(Lousy and Lovley Jobs)



Zuboff (1988)  
(Better jobs at every level)



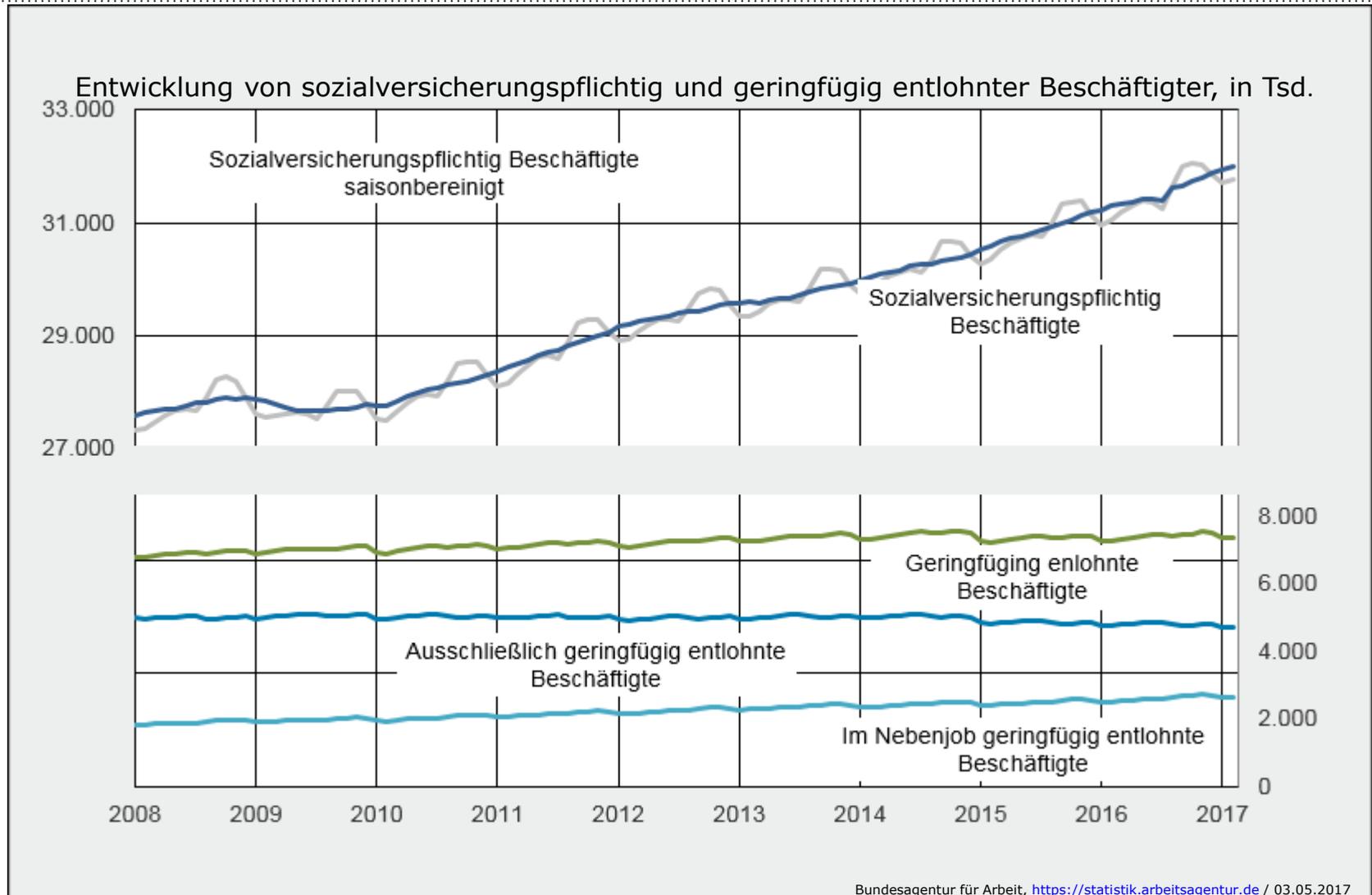
ZEW-Studie (2015)



WEF-Studie (2018)



# Veränderung der Märkte



Was bedeutet  
das für das  
individuum??

## Bildung in der digitalen Welt Strategie der Kultusministerkonferenz

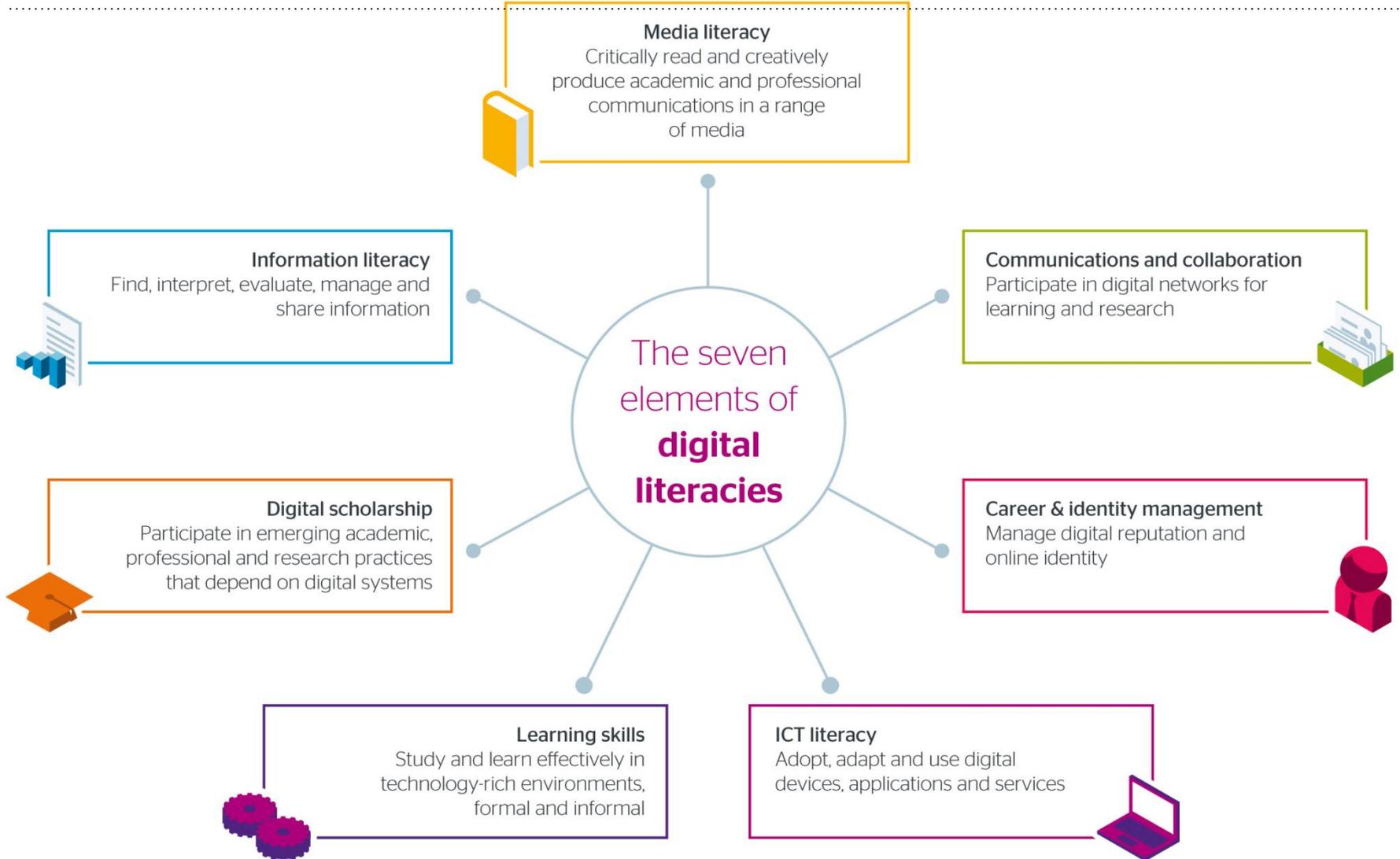


Digitalisierung zur Verbesserung  
des Lernens

Bildung für eine digitalisierte  
Lebens- und Arbeitswelt



# Digital Literacy - JISC



Was bedeutet  
das für die  
Bildungs-  
einrichtungen?

# Herausforderung

Was ist zu tun?

# 3 Handlungsfelder



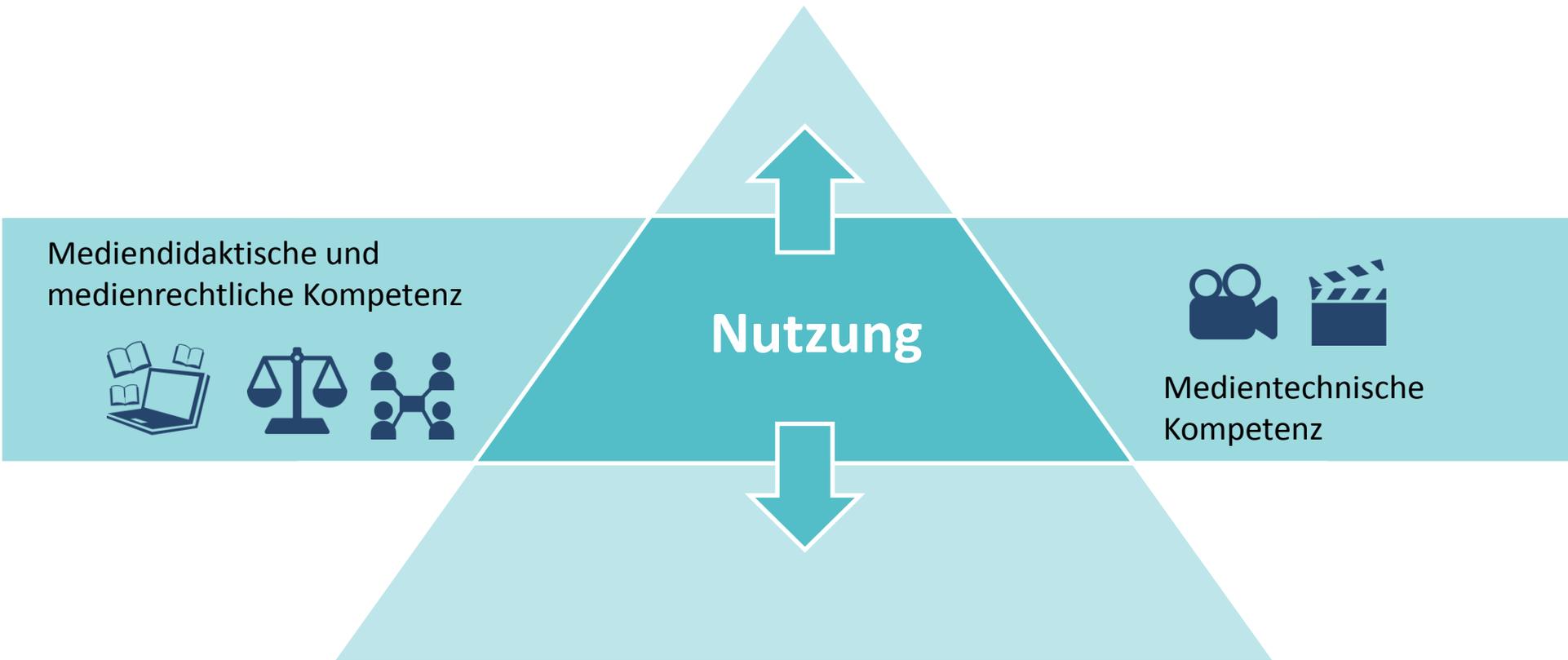
Breitband W-Lan  
Service

**Infrastruktur**



BYOD  
Rechnerpools

# 3 Handlungsfelder



# 3 Handlungsfelder

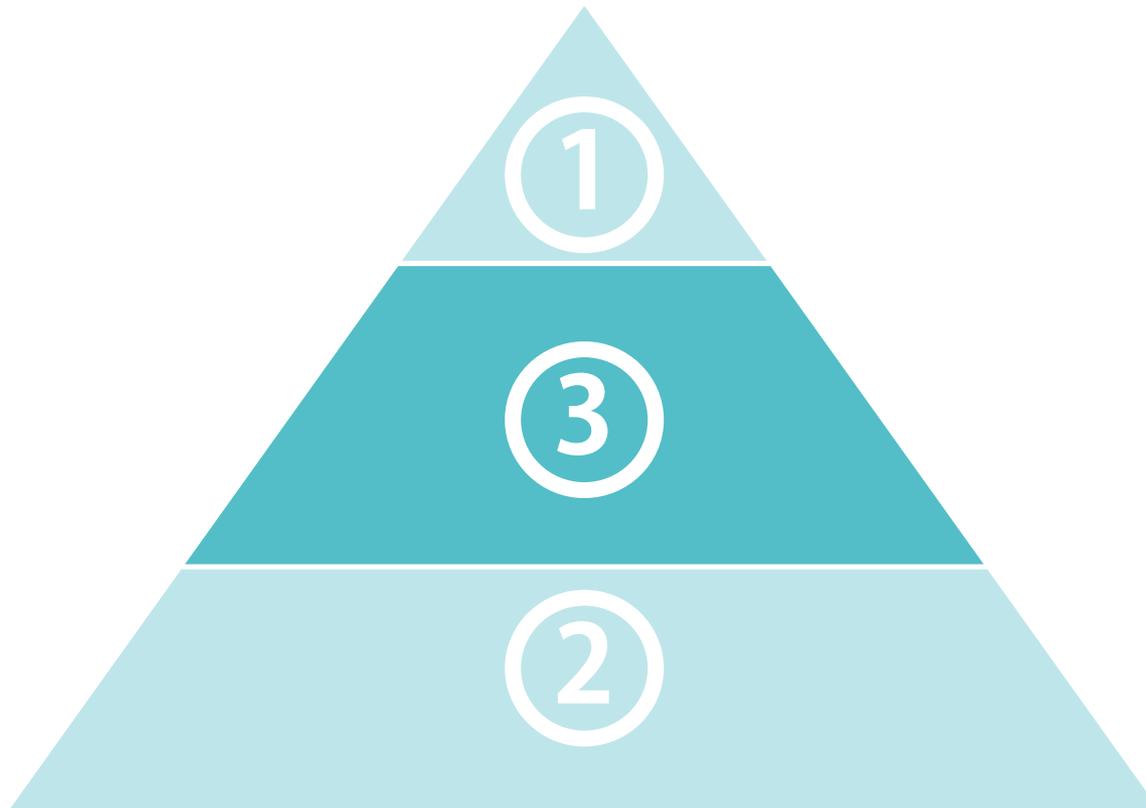
Vorbereitung auf eine digitalisierte Lebens-  
und Arbeitswelt



Nutzen



# Schulentwicklungsprozess



# Learning Analytics

School of one, NY



Individualisiertes Lernen durch Learning-Analytics  
an der David A. Boody-School, Brooklyn, NY

„Früher habe ich Fachinhalte unterrichtet.  
Heute unterrichte ich Kinder!“

---

# Freie Bildung für jeden

The Khan-Academy, Online



“ Today’s world needs a workforce of creative, curious, and self-directed lifelong learners who are capable of conceiving and implementing novel ideas.

— Salman Khan, founder of Khan Academy



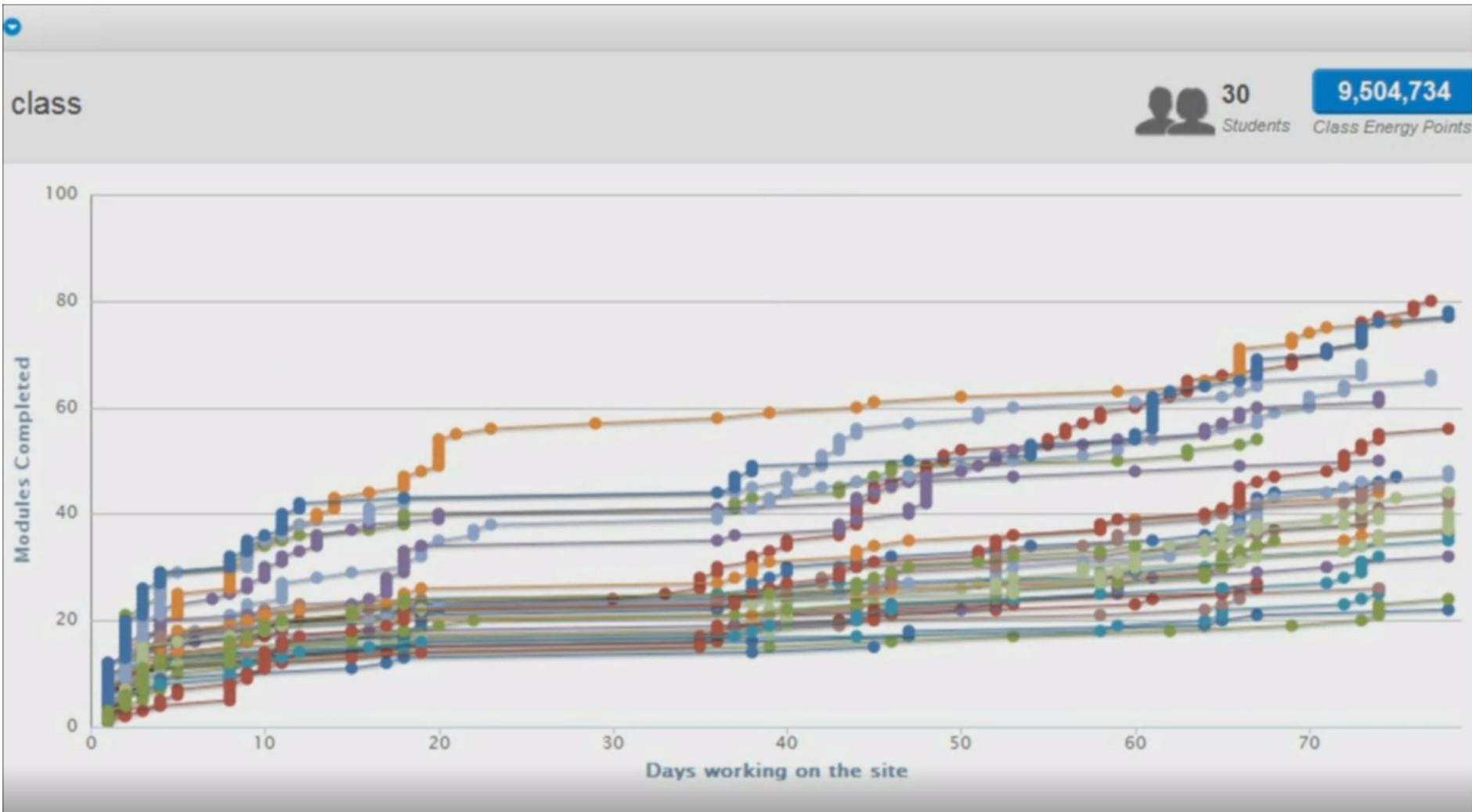
## You can learn anything.

For free. For everyone. Forever.

Learners, start here

Teachers, start here

Parents, start here



**TED** [https://www.ted.com/talks/salman\\_khan\\_let\\_s\\_use\\_video\\_to\\_reinvent\\_education](https://www.ted.com/talks/salman_khan_let_s_use_video_to_reinvent_education)

Die Kultur ist wichtig

Minerva University, San Francisco

# Globale Fragestellungen durch die "lokale Brille"



**MINERVA**



Kritisches und kreatives Denken  
effektive Kommunikation  
Interaktion

--

Und das im unterschiedlichen  
kulturellen Kontexten



**MINERVA**

Mobile US-Uni: Minerva-Studierende ziehen nach Berlin  
Der Tagesspiegel 08.01.2016

Ganz neue Wege

École 42

Paris



<https://www.nicolamanzini.com/ecole-42-piscine/>

Die Antwort auf alle Fragen, den Sinn des Lebens und den ganzen Rest? 42

Kostenlose private Programmierschule, Gegründet von Xavier Niel

Keine ProfessorInnen, Keine LehrerInnen, aber 80.000 Bewerber auf 3.00 Plätze!



<https://www.archdaily.com/788611/ecole-42-in-and-edit-architecture>

# 42

# Eine Frage der Didaktik

# Lifelong Kindergarten, MIT Boston

---



MIT, Boston

---

## 4 „Ps“ of creative Learning

### Projects



Foto: © ITAB / TUHH

## 4 „Ps“ of creative Learning

Projects

Peers



Foto: © ITAB / TUHH

## 4 „Ps“ of creative Learning

Projects

Peers

Passion



Foto: © ITAB / TUHH

## 4 „Ps“ of creative Learning

Projects

Peers

Passion

Play

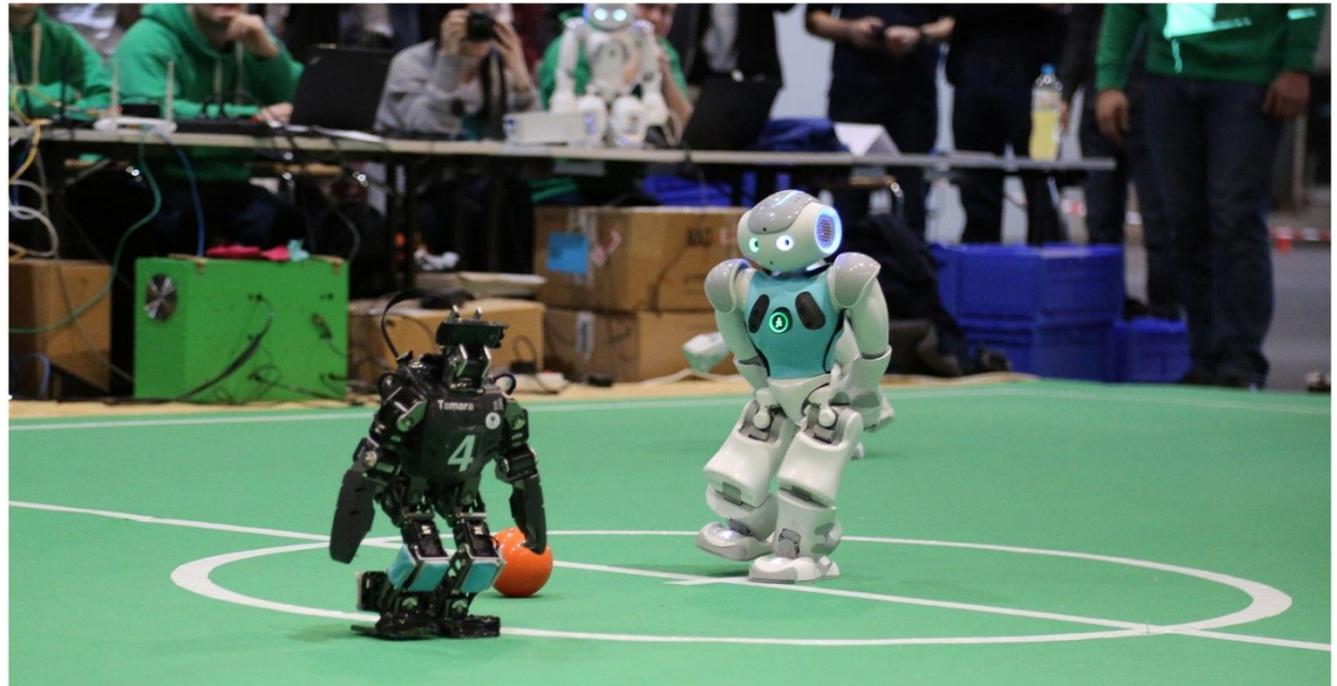


Foto: © ITAB / TUHH

Mai 2019



© Lina Nguyen

# Was ist Hochschulbildung (im digitalen Zeitalter)?

Prof. Dr. Sönke Knutzen  
TUHH